



HF & VUC FYN  
HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2023/2024



ASPEKT R&D A/S

## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 869

---


Trivselsindeks:	72 [LG 70]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [63]

---

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  63

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  68

KLASSERELATIONER  73

VELBEFINDENDE  73

STØTTE HJEMMEFRA  71

ARBEJDSPRES  68

MOBNING, CHIKANE m.m  92

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 ≈ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets landsgennemsnit for Højere forberedelseseksamen baseret på svar fra 13.164 respondenter, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	63 7%	259 30%	328 38%	148 17%	47 5%	19 2%	<b>54</b>
Skole   54							
0 <span style="float: right;">100</span>							
LG 53							
Jeg har indflydelse på undervisningen	52 6%	239 28%	318 37%	160 19%	56 6%	39 5%	<b>52</b>
Skole   52							
0 <span style="float: right;">100</span>							
LG 51							
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	146 17%	350 41%	230 27%	91 11%	23 3%	24 3%	<b>65</b>
Skole   65							
0 <span style="float: right;">100</span>							
50   LG 64							
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	88 10%	280 32%	259 30%	138 16%	58 7%	41 5%	<b>56</b>
Skole   56							
0 <span style="float: right;">100</span>							
LG 54							
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	315 36%	466 54%	43 5%	7 1%	33 4%	<b>81</b>	
Skole   81							
0 <span style="float: right;">100</span>							
50   LG 79							
Lærerne respekterer mig	374 43%	379 44%	48 6%	9 1%	54 6%	<b>83</b>	
Skole   83							
0 <span style="float: right;">100</span>							
50   LG 79							
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	201 23%	330 38%	183 21%	76 9%	74 9%	<b>63</b>	
Skole   63							
0 <span style="float: right;">100</span>							
50   LG 63							

## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	216 25%	415 48%	139 16%	70 8%	19 2%	9 1%	<b>72</b>
Skole   72							
0 50 100   LG 69							
Jeg er motiveret for undervisningen	104 12%	309 36%	306 35%	114 13%	27 3%	7 1%	<b>60</b>
Skole   60							
0 50 100   LG 59							
Jeg er forberedt til timerne	117 13%	356 41%	257 30%	110 13%	24 3%	4 0%	<b>63</b>
Skole   63							
0 50 100   LG 60							
Jeg deltager aktivt i timerne	158 18%	379 44%	219 25%	84 10%	19 2%	9 1%	<b>67</b>
Skole   67							
0 50 100   LG 63							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	330 38%	332 38%	109 13%	70 8%	23 3%	4 0%	<b>75</b>
Skole   75							
0 50 100   LG 78							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	283 33%	397 46%	156 18%	19 2%	5 1%	7 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 100   LG 75							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	77 9%	226 26%	287 33%	204 24%	65 7%	8 1%	<b>51</b>
Skole   51							
0 50 100   LG 50							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	130 15%	306 35%	215 25%	161 19%	53 6%	3 0%	<b>41</b>
Skole   41							
0 50 100   LG 41							

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

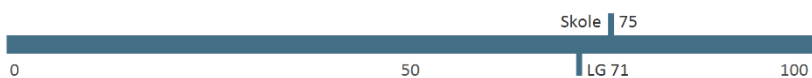
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	135 16%	454 52%	202 23%	56 6%	14 2%	7 1%	<b>69</b>
Skole   69							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	171 20%	340 39%	264 30%	53 6%	10 1%	29 3%	<b>68</b>
Skole   68							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	158 18%	402 46%	222 26%	70 8%	10 1%	6 1%	<b>68</b>
Skole   68							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	191 22%	317 37%	211 24%	96 11%	43 5%	10 1%	<b>65</b>
Skole   65							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	79 9%	274 32%	329 38%	163 19%	12 1%	9 1%	<b>57</b>
Skole   57							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	94 11%	375 43%	307 35%	71 8%	4 0%	15 2%	<b>64</b>
Skole   64							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	113 13%	362 42%	306 35%	47 5%	8 1%	30 3%	<b>66</b>
Skole   66							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	176 20%	496 57%	159 18%	20 2%	1 0%	14 2%	<b>74</b>
Skole   74							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	183 21%	464 54%	181 21%	18 2%	0 0%	20 2%	<b>74</b>
Skole   74							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	236 27%	398 46%	164 19%	39 5%	10 1%	17 2%	<b>74</b>
Skole   74							

## KLASSERELATIONER

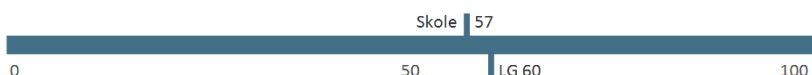
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	318 37%	323 37%	124 14%	72 8%	11 1%	16 2%	<b>76</b>
Skole   76							
0 50 100 LG 71							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	333 39%	391 45%	101 12%	16 2%	3 0%	18 2%	<b>81</b>
Skole   81							
0 50 100 LG 79							
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	349 40%	334 39%	116 13%	30 3%	11 1%	22 3%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 100 LG 76							
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	245 28%	291 34%	170 20%	81 9%	42 5%	33 4%	<b>69</b>
Skole   69							
0 50 100 LG 64							
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	223 26%	351 41%	200 23%	42 5%	7 1%	38 4%	<b>73</b>
Skole   73							
0 50 100 LG 70							
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	246 28%	270 31%	177 20%	112 13%	51 6%	11 1%	<b>66</b>
Skole   66							
0 50 100 LG 65							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	259 30%	379 44%	141 16%	45 5%	14 2%	23 3%	<b>75</b>
Skole   75							
0 50 100 LG 71							
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	272 32%	289 34%	124 14%	77 9%	85 10%	14 2%	<b>67</b>
Skole   67							
0 50 100 LG 64							

## VELBEFINDENDE

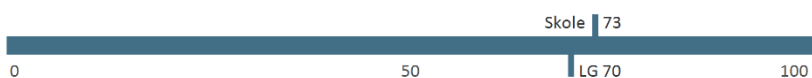
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	311 36%	304 35%	140 16%	60 7%	21 2%	26 3%	<b>75</b>



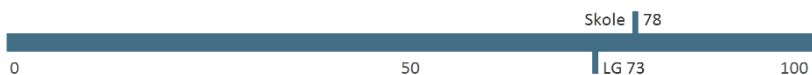
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	192 22%	249 29%	149 17%	98 11%	153 18%	20 2%	<b>57</b>
--	------------	------------	------------	-----------	------------	----------	-----------



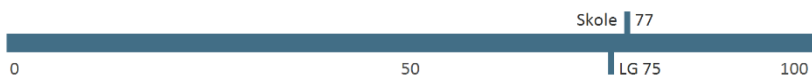
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	252 29%	317 37%	146 17%	55 6%	17 2%	74 9%	<b>73</b>
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



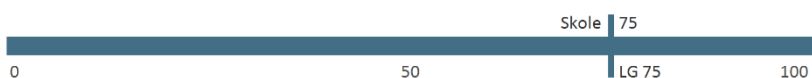
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	35 4%	68 8%	112 13%	153 18%	446 52%	47 5%	<b>78</b>



Jeg har det dårligt i skolen*	16 2%	61 7%	154 18%	220 26%	382 44%	28 3%	<b>77</b>
-------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	-----------

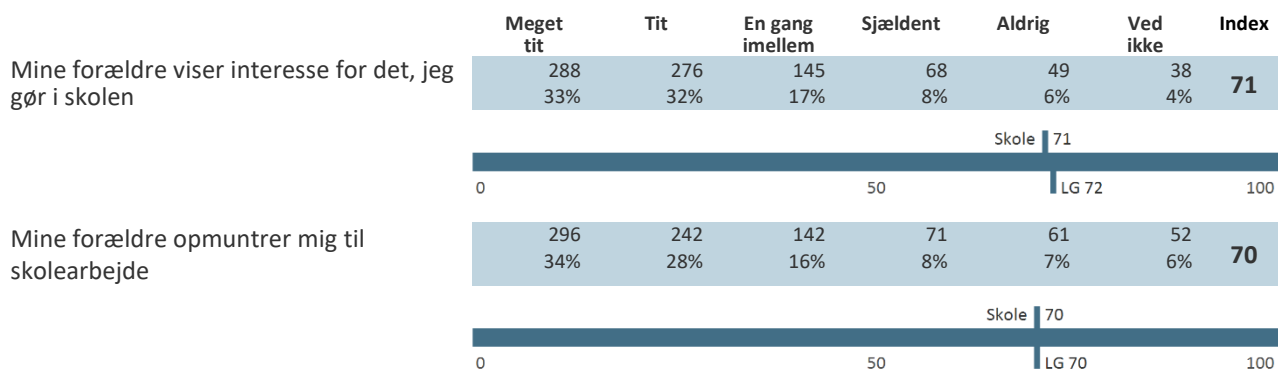


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	14 2%	39 5%	179 21%	292 34%	311 36%	26 3%	<b>75</b>

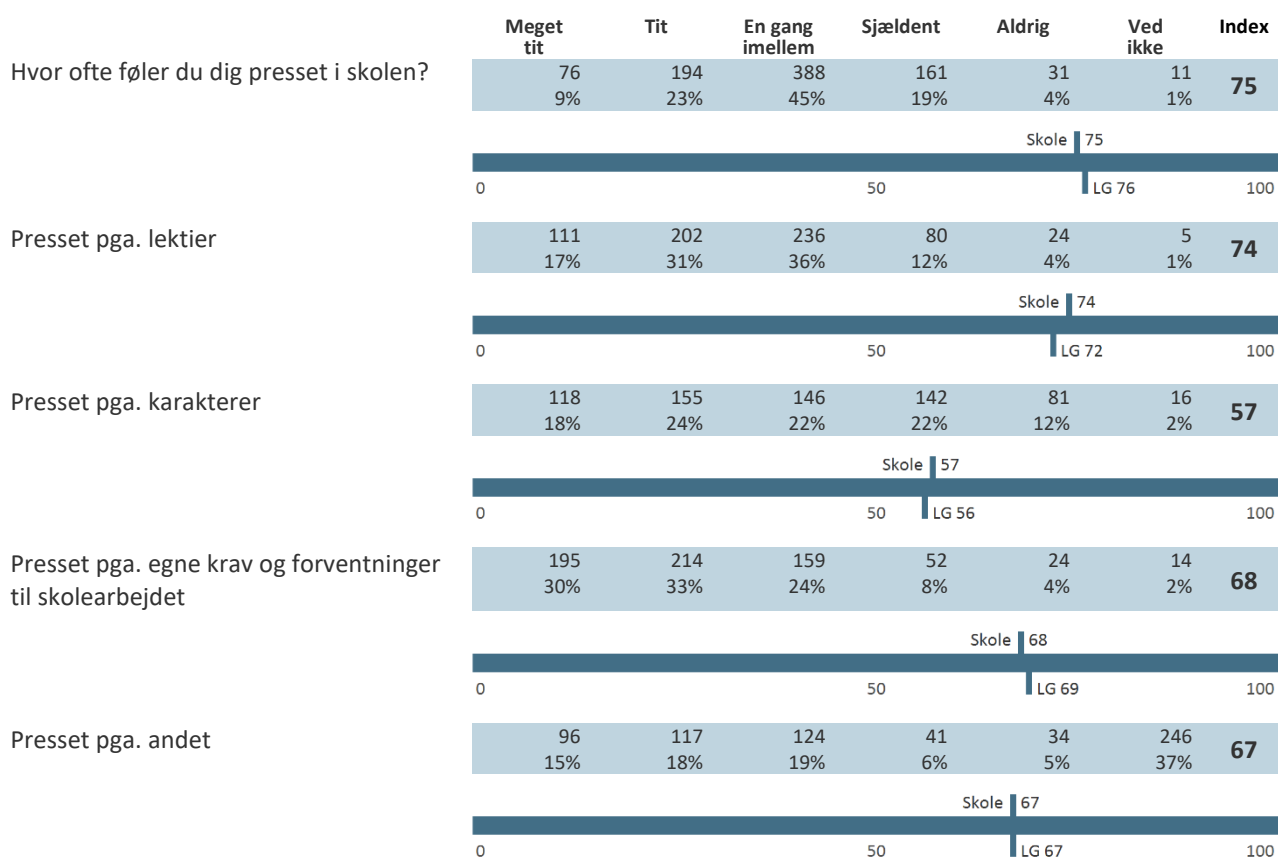




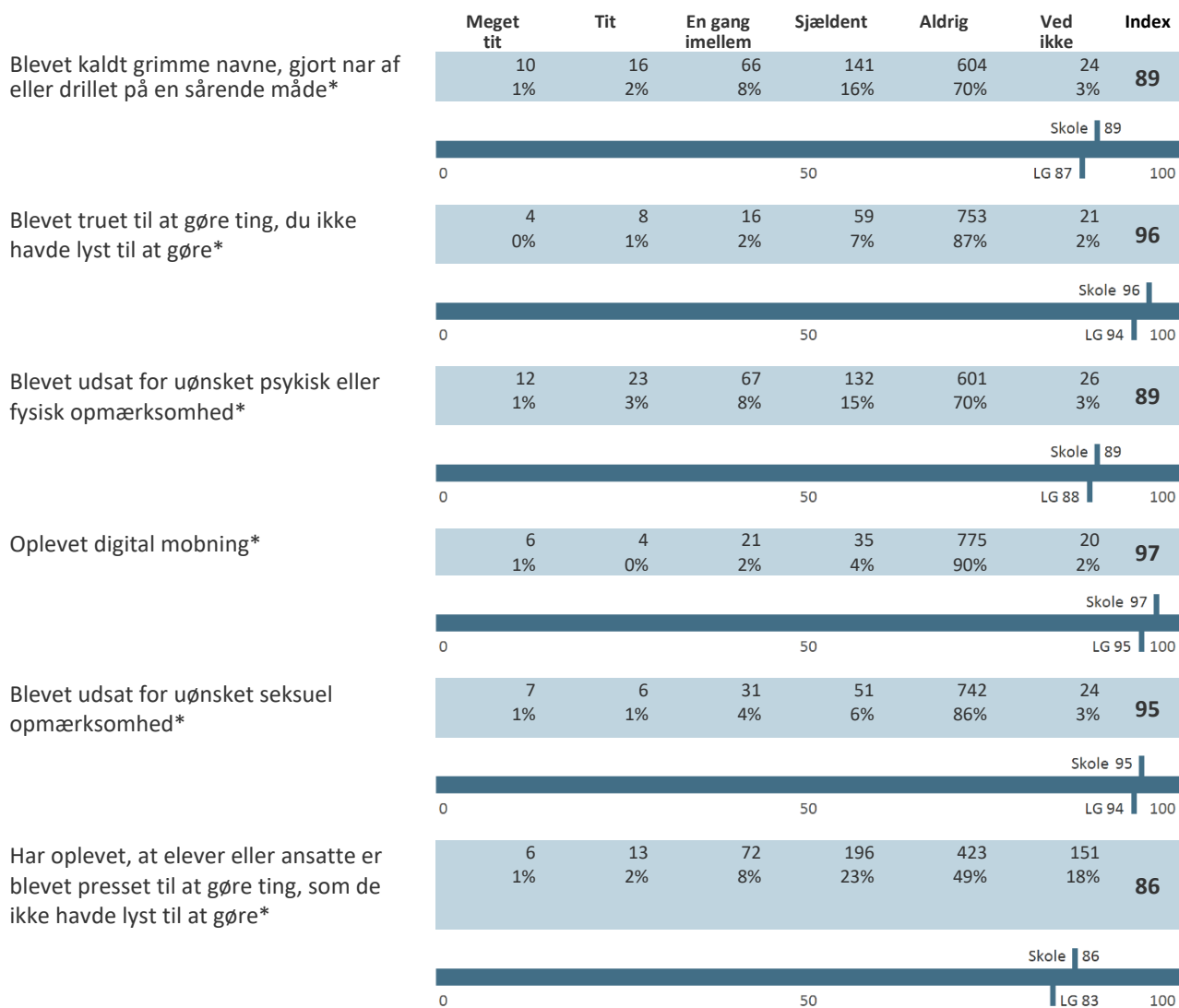
## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.



## FRAFALD

	Total
Base	1086
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	549 51%
Personlige årsager	171 16%
Sociale årsager	121 11%
Faglige årsager	116 11%
Omvalg til anden uddannelse	80 7%
Andet	49 5%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	869
<b>FYNs HF + STX   HF &amp; VUC FYN</b>	<b>651 / 713</b>
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>651</b>
<b>1. årgang</b>	<b>341</b>
hm2023	18
hn2023	20
ho2023	22
hp2023	25
hq2023	17
hr2023	25
hs2023	25
ht2023	22
o2023fd	23
o2023fdx	17
o2023ff	17
o2023fm	20
o2023ft	14
o2023fx	20
o2023ob	24
o2023obx	8
o2023oby	24
<b>2. årgang</b>	<b>271</b>
hn2022	22
ho2022	17
hp2022	16
hq2022	14
hq2023	5
hr2022	16
hs2022	17

**HF & VUC FYN – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024**  
**Højere forberedelseksamen**

ht2022	17
hu2022	18
o2022es	11
o2022fd	16
o2022fdx	13
o2022ff	9
o2022fm	12
o2022ft	14
o2022fx	17
o2022ob	19
o2022obx	18
<b>3. årgang</b>	<b>39</b>
o2021ob	20
o2021obx	19
<b>HF &amp; VUC FYN Ærø</b>	<b>114 / 114</b>
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>114</b>
<b>1. årgang</b>	<b>34</b>
ap2023	19
aqr2023	15
<b>2. årgang</b>	<b>43</b>
ap2022	19
aqr2022	24
<b>3. årgang</b>	<b>37</b>
ao2021	18
ap2021	12
aq2021	7
<b>HF &amp; VUC FYN Glamsbjerg</b>	<b>24 / 24</b>
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>24</b>
<b>1. årgang</b>	<b>12</b>
ga2023	12
<b>2. årgang</b>	<b>12</b>
ga2022	12

HF & VUC FYN – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024  
Højere forberedelseksamen

<b>HF &amp; VUC FYN Svendborg</b>	<b>80 / 80</b>
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>80</b>
<b>1. årgang</b>	<b>43</b>
ssø12023	23
ssø22023	20
<b>2. årgang</b>	<b>22</b>
ssø12022	5
ssø22022	17
<b>3. årgang</b>	<b>15</b>
ssø12021	15