

Afdeling: Uddannelse og mobilitet
Journal nr.: 21/11481
Dato: 8. marts 2021

Udarbejdet af: Helene Engelund
E-mail: helene.engelund@rsyd.dk
Telefon: 24932572

FVU- og OBU-planer 2021

1. Baggrund

Region Syddanmark har en koordinerende opgave i forhold til at sikre et tilstrækkeligt og varieret udbud af forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning (OBU). Regionen anvender denne skabelon til at indhente voksenuddannelsescentrenes FVU- og OBU-planer én gang om året.

Planerne bruges til at vurdere, om der er et tilstrækkeligt og varieret udbud af FVU og OBU i regionen. Herudover anvendes planerne til at vurdere, hvorvidt uddannelsesaktiviteten udvikler sig i tråd med den regionale målsætning. FVU- og OBU-planerne er sammen med det årlige møde mellem udbyderne og regionen en mulighed for at gå i dialog om udfordringer og gode erfaringer på FVU- og OBU-området med henblik på at finde fælles løsninger. Region Syddanmark vil efterfølgende udtale sig om det enkelte voksenuddannelsescenters FVU- og OBU-plan.

FVU-engelsk og FVU-digital

Med trepartsaftalen fra 2017 er det eksisterende FVU-tilbud blevet udvidet med fagene FVU-digital og FVU-engelsk, der siden 1. januar 2019 har kunnet udbydes som virksomhedsrettede forløb målrettet beskæftigede. Fra september 2020 blev aftalen udvidet, så FVU-digital og FVU-engelsk nu også kan udbydes til ledige. Udvidelsen ændrer ikke på, at fagene indtil videre kun indgår i FVU-fagrækken frem til den 1. januar 2022.

Det bemærkes, at regionsrådet fra 2021 har til opgave at koordinere udbuddet af FVU-engelsk og FVU-digital på samme vilkår som de øvrige FVU-fag.

Forberedende Grunduddannelse

Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) er, som bekendt, blevet etableret som led i aftalen om bedre veje til uddannelse og job, og har siden 2019 medført en reduktion i elevgrundlaget for voksenuddannelsescentres og driftsoverenskomstparters FVU-aktiviteter for kursister under 25 år. Regionsrådet er fortsat interesseret i at følge, hvordan indførelsen af FGU påvirker aktivitetsniveauet for FVU og OBU.

Uddannelsesbehov og målsætning

Behovet for FVU i Region Syddanmark har hidtil været beregnet ud fra OECD's PIAAC-undersøgelse (Programme for International Assessment of Adult Competencies), der estimerer antallet af læsesvage i forskellige lande og uddannelsessystemer. PIAAC estimerede i 2013 (seneste tal), at der er 583.000 borgere med svage basale læsefærdigheder i aldersgruppen 16-65 i Danmark, herunder 144.000 i Region Syddanmark.

Der er ikke fastsat en national målsætning for FVU-aktiviteten, ligesom der ikke er opdaterede nationale tal for uddannelsesbehovet. I forbindelse med trepartsaftalen fra 2017 blev det aftalt, at der fra 2018 skulle gennemføres en undersøgelse af en repræsentativ del af den voksne befolknings læse- og regnefærdigheder hvert tredje år. Arbejdet er imidlertid på standby, da dele af undersøgelsen ikke kan udføres som følge af COVID-19. De tilgængelige internationale og nationale data om danskernes basale færdigheder er således forældede og ikke retvisende for målgruppen.

I tråd med trepartsaftalen fra 2017 besluttede regionen i 2019 at fastsætte en midlertidig regional målsætning for deltagelsen i FVU-forløb: *De basale færdigheder blandt den voksne befolkning skal løftes, og de basale færdigheder skal være forbedret i 2021 sammenlignet med 2018.*

COVID-19

Corona-pandemien har i 2020 medført store udfordringer på uddannelsesområdet og har betydet, at mange aktiviteter er blevet om- eller nedlagt. Regionen har stor interesse i at følge, hvilke udfordringer der er opstået på FVU-området i forbindelse med COVID-19 og vil tage højde for pandemiens betydning, når aktivitetsniveauet i 2020 vurderes.

2. Evaluering af indsatsen og geografisk placering af udbud

I bedes udarbejde en kvantitativ og en kvalitativ evaluering af voksenuddannelsescenterets FVU- og OBU-indsats i 2020 med udgangspunkt i nedenstående tabeller og spørgsmål. Endelig bedes i angive, hvor voksenuddannelsescenteret udbyder FVU og OBU i 2021.

2.1 Kvantitativ evaluering

Den kvantitative evaluering kortlægger voksenuddannelsescentrenes aktivitetsniveau.

Årskursister og CPR-kursister

Fra 2021 opgøres aktiviteten i årskursister frem for holdkursister. Dette skyldes, at voksenuddannelsescentrenene efterspørger overensstemmelse mellem opgørelsesmetoder i Undervisningsministeriet og regionen. Supplerende opgøres aktiviteten i CPR-kursister, som giver et tydeligere billede af, hvor mange enkeltpersoner, der har modtaget undervisning i et givent år.

For at sikre muligheden for at sammenligne med tidligere års aktivitetsniveau, bedes I i 2021 indsende oplysninger for de seneste fem år, dvs. 2016-2020, eller så langt tilbage, som de enkelte fag har været udbudt hos det pågældende center.

Måltal

Tabel 1 skal angive måltallet for indsatsen fordelt på fag.

Tabel 1: Måltallet for indsatsen, målt som antal årskursister og CPR-kursister

Måltal for indsatsen		
	Årskursister	CPR-kursister
	2020*	2020*
FVU-start	-	-
FVU-dansk	-	-
FVU-matematik	-	-
FVU-engelsk	-	-
FVU-digital	-	-
I alt	-	-
Ordblindeundervisning	-	-

*Vi vurderede i 2020 ikke, at vi kunne komme med et kvalificeret skøn på aktivitetsmål for 2020 og 2021. Vi henviser derfor til de faktiske aktivitetstal, se nedenfor i tabel 2. Dette skyldtes bl.a. Coronasituationens effekt på FVU og OBU; et fortsat fald pga. udspaltningen til FGU og endelig et kommende paradigmeskifte indenfor beskæftigelsesindsatsen, som fremskynder en stor opkvalificeringsreform, der skal klæde folk bedre på til fremtidens arbejdsmarked. Denne reform vil forventeligt få en ikke uvæsentlig indflydelse på bl.a. tilgangen til FVU og OBU

Faktisk afholdt undervisning

Tabel 2 skal angive den samlede aktivitet fordelt på fag.

Tabel 2: Det faktiske aktivitetsniveau, målt som antal årskursister og CPR-kursister.

Faktisk aktivitetsniveau										
	Årskursister					CPR-kursister				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
FVU-start	1,3	21,6	30,7	37,2	21,4	33	425	643	703	434
FVU-dansk	225,6	281,9	322,0	317,5	214,8	4474	5558	6198	6080	4205
FVU-matematik	69,6	100,4	95,8	68,1	32,5	1398	1981	1987	1366	683
FVU-engelsk				1,3	6,0				35	173
FVU-digital				2,4	17,6				92	543
I alt	296,5	403,9	448,5	426,5	293,3	5905	7964	8828	8276	6038
Ordblindeundervisning	86,3	78,2	76,4	68,5	64,5	2101	1949	1943	1847	1619

Tabel 3-8 skal angive, hvor det enkelte voksenuddannelsescenter har afholdt FVU dansk-, matematik-, engelsk-, digital- og ordblindeundervisning samt aktiviteten på det enkelte udbud i 2020.

Tabel 3: Faktisk afholdt FVU-start i 2020, målt som antal årskursister og CPR-kursister.

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal	
HF & VUC FYN	Odense	X	Årskursister 3,3	CPR-kursister 68
	Søndersø		0,5	14
	Middelfart	X	3,3	68
	Glamsbjerg			
	Faaborg	X	0,3	9
	Svendborg		0,3	7
Ærø				
Nyborg/Munkebo				
VUC Fyn Midt (Fjernundervis.)			Total 7,7 inkl. 2,6 virk.kurs	Total 166 inkl. 62 virk.kurs
AOF Center Odense	Odense Middelfart Assens Nyborg Nordfyn	-	3,2	72
AOF Center Fyn	Ringe Faaborg Rudkøbing Munkebo Svendborg	-	0,5	9
CSV Odense- Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn	-	0	0
Tietgen KompetenceCenter	Odense	-	3,6	69
Syddansk Erhvervsskole	Odense	-	1,8	31
LærDansk	Odense Middelfart Glamsbjerg Svendborg	X	Total 4,7 inkl. 0,4 virk.kurs	Total 87 inkl. 6 virk.kurs
I alt	-	-	21,5	434

Table 4: Faktisk afholdt FVU-dansk i 2020, målt som antal årskursister og CPR-kursister.

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal	
HF & VUC FYN	Odense	X	Årskursister 27,4	CPR-kursister 495
	Søndersø		0,7	16
	Middelfart		5,4	123
	Glamsbjerg		6,8	148
	Faaborg		1,4	31
	Svendborg		14,9	322
	Ærø		0,6	22
	Nyborg/Munkebo		11,7	357
	VUC Fyn Midt (Fjernundervis.)		2,5	44
				Total 71,4 inkl.2,5 virk.kurs
AOF Center Odense	Odense	X		
	Middelfart Assens Nyborg Nordfyn			
			Total 37,0 inkl.0,1 virk.kurs	Total 653 inkl. 8 virk.kurs
AOF Center Fyn	Ringe	X		
	Faaborg Rudkøbing Munkebo Svendborg			
			Total 49,7 inkl.0,3 virk.kurs	Total 898 inkl. 7 virk.kurs
CSV Odense- Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn	-	4,4	73
Tietgen KompetenceCenter	Odense	-	21,0	505
Syddansk Erhvervsskole	Odense	-	22,9	354
LærDansk		-	8,2	164
	Odense Middelfart Glamsbjerg Svendborg			
I alt	-	-	214,8	4205

Table 5: Faktisk afholdt FVU-matematik i 2020, målt som antal årskursister og CPR-kursister.

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal	
HF & VUC FYN	Odense	X	Årskursister 3,7	CPR-kursister 67
	Søndersø		0,1	2
	Middelfart		0,8	28
	Glamsbjerg		0,7	13
	Faaborg		0,7	16
	Svendborg		6,7	200
	Ærø		0	0
	Nyborg/Munkebo	X	2,0	45
	VUC Fyn Midt (Fjernundervis.)		1,1	19
				Total 15,8 inkl. 1,2 virk. kurs
AOF Center Odense	Odense	-	0,2	3
	Middelfart			
	Assens			
	Nyborg			
	Nordfyn			
AOF Center Fyn	Ringe	X		
	Faaborg			
	Rudkøbing			
	Munkebo			
	Svendborg			
			Total 6,6 inkl. 0,3 virk.kurs	Total 115 inkl. 7 virk.kurs
CSV Odense- Vestfyn-Brangstrup	Odense	-	3,5	56
	Vestfyn			
Tietgen KompetenceCenter	Odense	-	0,5	20
Syddansk Erhvervsskole	Odense	-	5,9	99
LærDansk	Odense			
	Middelfart			
	Glamsbjerg			
	Svendborg			
I alt	-	-	32,5	683

Tabel 6: Faktisk afholdt FVU-engelsk i 2020, målt som antal årskursister og CPR-kursister.

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal	
HF & VUC FYN	Odense	X	Årskursister 0,2	CPR-kursister 8
	Søndersø		0	1
	Middelfart		0	0
	Glamsbjerg		0	0
	Faaborg	X	0,5	14
	Svendborg		0,4	12
	Ærø		0	0
	Nyborg/Munkebo	-	0	0
	VUC Fyn Midt (Fjernundervis.)		0,1	4
				Total 1,2 inkl 1,0 virk.kurs
AOF Center Odense	Odense Middelfart Assens Nyborg Nordfyn	X		
			Total 4,7 inkl 4,5 virk.kurs	Total 134 inkl. 125 virk.kurs
AOF Center Fyn	Ringe Faaborg Rudkøbing Munkebo Svendborg	-	0	0
Tietgen KompetenceCenter	Odense	-	0	0
Syddansk Erhvervsskole	Odense	-	0	0
LærDansk	Odense Middelfart Glamsbjerg Svendborg	-	0	0
I alt	-	-	6,0	173

Tabel 7: Faktisk afholdt FVU-digital i 2020, målt som antal årskursister og CPR-kursister.

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal	
HF & VUC FYN	Odense	X	Årskursister 1,7	CPR-kursister 58
	Søndersø	X	0,2	6
	Middelfart	X	0,6	20
	Glamsbjerg		0	0
	Faaborg		0	0
	Svendborg		0	0
	Ærø		0	0
	Nyborg/Munkebo	x	0,8	30
	VUC Fyn Midt (Fjernundervis.)		0	0
				Total 3,3 inkl 2,4 virk.kurs
AOF Center Odense	Odense	X		
	Middelfart			
	Assens			
	Nyborg			
	Nordfyn			
			Total 11,7 inkl.9,0 virk. kurs	Total 333 inkl. 256 virk.kurs
AOF Center Fyn	Ringe	-	1,5	64
	Faaborg			
	Rudkøbing			
	Munkebo			
	Svendborg			
CSV Odense- Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn	-	0	0
Tietgen KompetenceCenter	Odense	X		
			Total 0,4 inkl.0,4 virk. kurs	Total 12 inkl. 12 virk.kurs
Syddansk Erhvervsskole	Odense	X		20
			Total 0,7 inkl.0,7 virk. kurs	Total 20 inkl. 20 virk.kurs
LærDansk	Odense	-	0	0
	Middelfart			
	Glamsbjerg			
	Svendborg			
I alt	-	-	17,6	543

Table 8: Faktisk afholdt Ordblindeundervisning i 2020, målt som antal årskursister og CPR-kursister.

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal	
HF & VUC FYN	Odense	X	Årskursister 15,1	CPR-kursister 480
	Søndersø		4,6	108
	Middelfart	X	1,9	66
	Glamsbjerg		4,7	122
	Faaborg		0,7	12
	Svendborg	X	2,9	73
	Ærø		0	0
	Nyborg	X	2,9	89
	VUC Fyn Midt (Fjernundervis.)	X	3,5	79
				Total 36,3 inkl. 1,1 virk. kurs
AOF Center Odense	Odense	X		
	Middelfart			
	Assens			
	Nyborg			
	Nordfyn			
			Total 10,5 inkl. 1,2 virk.kurs	Total 214 inkl. 19 virk.kurs
AOF Center Fyn	Ringe	X		
	Faaborg			
	Rudkøbing			
	Munkebo			
	Svendborg			
			Total 6,7 inkl. 0,4 virk.kurs	Total 147 inkl. 5 virk.kurs
Tietgen KompetenceCenter	Odense		10,1	209
DOF Lillebælt	Brenderup	X		
			Total 0,9 inkl. 0,8 virk.kurs	Total 20 inkl. 18 virk.kurs
I alt	-	-	64,5	1619

2.2 Kvalitativ evaluering

Den kvalitative evaluering skal samle op på voksenuddannelsescenterets erfaringer med aktuelle initiativer samt FVU og OBU generelt set. Regionen foretrækker ét samlet svar fra det enkelte voksenuddannelsescenter og ikke separate svar fra alle udbydere.

Følgende spørgsmål bruges som udgangspunkt for den kvalitative evaluering:

1. Hvilke initiativer har I i løbet af 2020 igangsat for at nå ud til flere i målgruppen for FVU/OBU (herunder evt. tiltag som følge af corona-situationen)? Hvordan bidrager initiativerne til at nå jeres mål?

Coronarelaterede aktiviteter

- fortsat tilbud om virtuel undervisning via Teams, Google-meet m.fl. i alle FVU-fag (kun minimalt i FVU Start) og OBU for ordinære kursister og for VEU-kursister/virksomheder herunder med fokus på, at virksomhederne kunne bruge opkvalificering fremfor at fyre de ansatte
- øget virtuel og telefonisk vejledning
- opfølgning ifm. undervisningen telefonisk, pr. fodpost pr. mail, hvilket har skabt opmærksomhed på, at der i stigende grad skal arbejdes med brug af digitale medier i undervisningen især for den svageste del af målgruppen
- fortsat tilbud om virtuel information via webinarer, møder m.v.
- fortsat tilbud om hjælp til elektronisk SVU-ansøgning
- fortsat samarbejde med brancheorganisationer, STAR/AMK, jobcentre, e-vejledningen blandt i form af fælles webinarer og workshops
- central onlinebooking i samarbejde med 3F på landsplan under corona (AOF)
- landsdækkende aftale med 3F om tilbud af onlineundervisning til alle 3F's medlemmer (AOF)

Undervisningsmæssigt

- oplever en bedre fastholdelse og gennemførelse pga. fleksibilitet med blended learning
- trin 1 dansk har overrasket positivt
- underviserne har set nye muligheder for undervisning
- alle undervisere er blevet gode til at undervise online/virtuelt
- Større teknisk viden og kompetencer
- Større og mere stabilt fremmøde

Opsøgende aktiviteter

- fortsat generel og specifik opsøgning i forhold til virksomheder – private som offentlige, i forhold til jobcentre, kommunernes aktivitetsrådgivning, UUO-vejledere o.a., faglige organisationer – såvel arbejdstager- som arbejdsgiverorganisationer, A-kasser, biblioteker, væresteder, beboerforeninger m.fl. - herunder afvikling af informationsmøder
- fortsat deltagelse i lands- og lokale fynske netværk (bl.a. DI, VUC-lederforening, AOF-landsforbundet, FVU/OBU konsulentmøder)
- fortsat målrettede informationsindsatser og PR
- fortsat annonceringer: organisationer, foreninger, aviser, fagblade, kataloger, hjemmesider, løbesedler, pjecer, reklamer, biografreklamer, elektroniske medier, sociale medier, små film på hjemmesider o.a.
- aftaler med jobcentre om screeninger samt orienteringer af sagsbehandlere om tilbuddene
- opsøgning af, samarbejde og koordinering med faglige organisationer og landsdækkende virksomheder – herunder stigende fokus på dette tiltag samt landsdækkende projekter – VEU-indsats
- anvendelse af booker til opsøgende virksomhed på virksomheder

Andre tiltag – herunder undervisningstiltag

- fortsat etablering af netværk med virksomheder, faglige organisationer o.a./skabe relationer
- fortsat udbygning af samarbejdet med fagforbund bl.a. gennem landsdækkende aftaler og virksomheder
- fortsættelse af STAR-projektet "Job i spil" - samarbejdsprojekt med a-kasser og jobcentre
- åbne FVU-værksteder, løbende optag
- fortsat OBU-tilbud til HF-kursister (i fritiden)
- fortsat FVU-tilbud til AVU-kursister (i fritiden)
- fortsat fokus på EUD elevens deltagelse i FVU (i fritiden)
- fortsat tilbyde FVU på hold kun for 2-sprogede – under forudsætning af, de er i målgruppen – aften,

- dag, løbende optag
- fortsat tilbud om FVU målrettet forskellige målgrupper/brancher
 - fortsat tilbud om FVU til STU-kursister – VSU-kursister
 - tilrettelæggelse og afvikling af FVU-fag i sammenhæng med amu fag til virksomheder – i samarbejde med AMU FYN
 - gennemførelse af FVU Dansk og FVU Digital - i samarbejde med Social - Sundhedsskolen
 - fælles opsøgende indsats VUC og SDE vedr. autoområdet.
 - stigende fokus på de forskellige kortuddannede eller personer uden uddannelse eller fuldført folkeskole
 - arbejde med individuelle undervisningsplaner
 - aktivt anvende kursisternes evaluering af kurserne til at (videre)udvikle kommende forløb
 - opdatering af IT-plattformen for forbedring af kontakten med kursisterne og opgaveløsning ved eks. fravær
 - kursisten skal opleve undervisningen som relevant, forskellig fra tidligere erfaringer og udbytterig rent fagligt
 - fortsat arbejde med virtuel undervisning: fjernundervisning, MIX (simultanundervisning) blended learning som en tilrettelæggelsesform
 - fortsat udvikling af undervisningsmateriale til FVU-digital og FVU-engelsk
 - oplever en bedre fastholdelse og gennemførelse pga. fleksibilitet med blended learning.
 - troen på fremtiden/mere klar: nye muligheder/andre veje (DSA + vejledning og undervisning – samarbejde med sagsbehandlere, studievejledere etc.) inkl. hensyntagende matematik: større forståelse af omverden, nyheder, begreber, egen økonomi etc. – mulighed for at komme videre i uddannelsessystemet (OBU)
 - fortsat faglig og pædagogisk udvikling af underviserne igennem eksterne kurser og eventuel videreuddannelse, herunder opdatering på nye apps og hjælpemidler
 - obs. på muligheden for SPS
 - udvide og styrke lærersamarbejdet i teams
 - fortsat praksisnær undervisning, så kursister, virksomheder, jobcentre og faglige organisationer kan se undervisningen i relation til kursisternes hverdag
 - flere tilbud om mere ren virtuel undervisning, MIX-undervisning, blended learning, workshops m.v.
 - book en underviser (vejledning/undervisning/feedback)
 - udvikling af relevante tilbud, brancherettede m.fl.
 - øget fleksibilitet i undervisningssted og –tidspunkt
 - materialer og skabeloner til ensartede optagelsesprocedurer på Fyn
 - udarbejdelse af 365 Forms til trinplacering og interview
 - etablering af fælles database af undervisningsmaterialer på landsplan
 - holddannelse, bl.a. ”dobbelthold => flere undervisere => bedre mulighed for opdeling i forhold til fokus/behov/intro etc. (OBU)

2. Hvilke barrierer og udfordringer har I som udbydere af FVU og OBU oplevet det seneste år?

- 2020 har været påvirket af corona med generelt faldende aktivitet som resultat, primært i 1. halvår 2020 og eftervirkninger har bredt sig til 2. halvår og 1. halvår 2021
- mange i målgruppen har fundet det svært at tilgå undervisningen digitalt
- kendskabet til FVU generelt i samfundet er fortsat et udviklingsområde
- virksomheder angiver fortsat manglende tid og/eller ressourcer til uddannelse
- fortsat manglende viden om omfang og konsekvenser af medarbejderes og borgernes utilstrækkelige læse-/stave-skrive-regnefærdigheder. Det medfører manglende interesse – manglende forståelse – manglende efterspørgsel
- det er fortsat vores opfattelse, at der ikke er tilstrækkelig vilje til at tilbyde medarbejderne FVU i arbejdstiden, hvilket også skyldes manglende forståelse for de positive effekter deltagelse kan få for virksomheden på mange områder
- samarbejde med brancheorganisationer, DI og DA o.a. kan fortsat gøres endnu bedre. Organisationerne kan være med til at bane vejen i forhold til deres medlemsvirksomheder. Dette i stigende grad lykkes på FOA's, 3f's og Transportsektorens område
- manglende kendskab til økonomiske støttemuligheder - herunder SVU og kompetencefonde
- der er lange beslutningsprocesser i virksomhederne og det kræver en stor arbejdsindsats og fleksibilitet fra medarbejderne fra uddannelsesinstitutionerne.
- kursister fra jobcentrene har ofte et mindre fremmøde, så det kræver en stor indsats fra undervisernes side at motivere kursisterne

- holdstørrelse <> økonomi er en udfordring med faldende taksametre, hertil kommer faldende kursisttal efter udspaltningen til FGU.
- mulighederne for at give personer med en videregående uddannelse og/eller bestået Danskuddannelse 3 et tilbud er kun til stede i meget begrænset omfang
- ny bedømmelsesvejledning med et nyt pointsystem til brug ved trinprøverne kan gøre det vanskeligere at bestå en trinprøve
- udfordringer ved endelig holdstart, hvor der kan være en del fravær pga. ferie, omlagt arbejde og andre omstændigheder. Når tilmeldte medarbejdere bliver væk fra undervisningen første og/eller flere efterfølgende undervisningsgange, har det betydning i forbindelse med tilstrækkeligt tilbudt timer og fx udfyldelse af SVU-skemaer.
- OBU hensyntagende fag – svært at stille fuldt hold og/eller der er "kun" behov for f.eks. engelsk, så det kan ikke tilbydes under "OBU"
- At personer med en videregående uddannelse kun har få muligheder for deltagelse i FVU
- At det er svært at nå ud til de personer, der har ufaglært arbejde, selvom et FVU-forløb kunne bane vej til et faglært arbejde.
- at unge under 25 år ikke må deltage i FVU eller OBU, selvom det er deres eneste behov, med mindre de er omfattet af undtagelserne i loven. Dette gælder også, selvom de har gået på FGU
- der er en helt generel udfordring vedr. to-sprogede og deres adgang til FVU vs. deres adgang til anden sprogundervisning

3. Hvilke initiativer planlægger I at iværksætte i 2021 for at imødekomme aktuelle udfordringer og for at nytænke undervisningen?

- fortsætte initiativerne jf. pkt. 1. – herunder stigende fokus på strategier for opsøgende virksomhed, dannelse og pleje af netværk, relationsskabelse, landsdækkende strategier, VEU-indsatsen
- flere tilbud om mere ren virtuel undervisning, SIM-undervisning, blended learning, workshops m.v.
- book en underviser (vejledning/undervisning/feedback)
- udvikling af relevante tilbud, brancherettede m.fl.
- fleksibilitet i undervisningssted og -tidspunkt
- initiativer for at nytænke undervisningen
- arbejde med individuelle undervisningsplaner
- aktivt anvende kursisters evaluering af kurserne til at (videre)udvikle kommende forløb
- opdatering af IT-plattform for forbedring af kontakten med kursisterne og opgaveløsning ved eks. fravær.
- kursisten skal opleve undervisningen som relevant, forskellig fra tidligere erfaringer og udbytterig rent fagligt
- fortsat udvikling af undervisningsmateriale til FVU digital og FVU-engelsk
- fortsat faglig og pædagogisk udvikling af underviserne igennem eksterne kurser og eventuel videreuddannelse, herunder opdatering på nye apps og hjælpemidler.
- fortsat obs. på muligheden for SPS
- udvide og styrke lærersamarbejdet i teams
- fortsat praksisnær undervisning, så kursister, virksomheder, jobcentre og faglige organisationer kan se undervisningen i relation til kursisters hverdag.
- fortsat øget fleksibilitet i undervisningssted og -tidspunkt
- målretning af tilbud til forskellige brancher fx frisører, handelsstandsforeninger o.a.,
- fortsat arbejde med projekt Job I spil

4. Hvordan udbyder I FVU-digital og FVU-engelsk? Hvad har det betydet, at FVU-digital og FVU-engelsk nu også udbydes til ledige? Underbyg gerne med data hvis muligt.

- det kræver et stort opsøgende arbejde at udbyde disse fag hos virksomhederne. Dette arbejde er et udviklingsområde, som skal prioriteres
- der planlægges som virksomhedshold med klasseundervisning, online undervisning eller som værkstedshold på skolen i de tilfælde, hvor det ikke er muligt at samle et hold i en enkelt virksomhed.
- udbydes såvel som virksomhedshold som åbne hold på uddannelsesinstitutionerne – både løbende ved behov og som faste tilbud
- begge fag til ledige via fagforeninger og jobcentre

Erfaringer

- høj motivation og stor tilfredshed fra deltagerne. Også for de forløb der er gennemført virtuelt
- gode forløb med højt fagligt niveau – tilpasset den enkelte virksomheds behov.
- der udvikles i stigende grad brancherettede forløb, som kan tilpasses den enkelte virksomhed og medarbejders behov
- det er generelt en udfordring at samle tilstrækkeligt med volumen i en virksomhed til at kunne gennemføres
- positivt at der kan tilbydes disse to fag – da der kan være større motivation til at deltage i IT og engelsk end i dansk
- vanskeligere at gennemføre for ledige pga. corona

5. Regionsrådet er fortsat interesseret i at følge jeres erfaringer med indførelsen af Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) og betydningen heraf for aktivitetsniveauet på FVU- og OBU-udbud. Hvor mange procents aktivitetsnedgang har I oplevet siden august 2019?

- Udspaltningen betyder en forsat vigende tendens på FVU og OBU-området, og aktiviteten for unge under 25 år er faldet på FVU og OBU
- FVU - Der har været et fald i det samlede årskursisttal fra 2019 til 2020 på samlet set 32 %.
På HF & VUC FYN 37 %, 29 % i undervisning ved driftsoverenskomstparterne
- OBU - Der har været et fald i det samlede årskursisttal fra 2019 til 2020 på samlet set 5 %.
På HF & VUC FYN 21 %, mens stigningen i undervisning hos driftsoverenskomstparterne har været 29 %

2.3 Geografisk placering af udbud

Tabel 9-14 skal angive, hvor det enkelte voksenuddannelsescenter udbyder FVU og OBU geografisk. Udvalget for uddannelse og arbejdskraft har udarbejdet et kort, hvor alle matrikler fremgår. Det giver et godt visuelt overblik over, om det er muligt at modtage FVU eller OBU inden for en rimelig geografisk afstand i regionen. Det er derfor vigtigt, at **den fulde adresse oplyses**, så kortet retvisende kan opdateres. Derudover angives på hvilket trin, med hvilken hyppighed og hvilket tidspunkt på dagen undervisning udbydes.

Tabel 9: Udbud af FVU-start i 2021

Udbyder	Geografisk placering af udbud (fulde adresse)	Hyppighed	Dag- eller aften-undervisning
HF & VUC FYN Hoved-adresse: Kottesgade 6 – 8, Odense C	Kottesgade 6 - 8, Odense Sundagervej 42, Faaborg Østre Hougvej 101, Middelfart Viebæltet 5, Svendborg Nørregade 42, Glamsbjerg Nørregade 42, Glamsbjerg Vestergade 7, Nyborg Højagervej 25, Søndersø Højagervej 25, Søndersø (Fjern-undervisningsafdeling)	Oprettes løbende efter aftale Oprettes løbende efter aftale Onsdage Oprettes løbende efter aftale Tirsdage+Torsdage Torsdage Onsdage Oprettes løbende efter aftale Løbende efter aftale	Dag og Aften Dag og Aften Dag Dag og Aften Dag Aften Aften Dag og Aften Dag og Aften
AOF Center Odense Hovedadresse: Rugårdsvej 15B, Odense C	Skærgårdsvej 1, Middelfart Rugårdsvej 15 b, Odense Sprotoften 1, Nyborg 3F Nord-Højfyn, Sunekær 5, Søndersø	Dagligt Dagligt Dagligt En gang ugentligt	Dag og Aften Dag og Aften Dag og Aften Dag
AOF Center FYN Ho-vedadresse: Vestergade 23, Svendborg	Vestergade 23, Svendborg Floravej 11, Ringe Østergade 51, Faaborg Strandvejen 4, Kerteminde H.C. Ørstedsvej 10, Rudkøbing		
Syddansk Erhvervsskole Hoved-adresse: Petersmindevej 1	Petersmindevej 1 F, Odense C	Løbende	Dag
Tietgen Kompetence-Center Hovedadresse: Ejlskovsgade 3, Odense	Ejlskovsgade 3, Odense Ejlskovsgade 3, Odense Ejlskovsgade 3, Odense	Mandag-torsdag 8:30-13:45 Mandag – torsdag 15-17:30? Mandag og onsdag 17-19:30?	Dag Aften Aften

Tabel 10: Udbud af FVU-dansk i 2021

Udbyder	Geografisk placering af udbud (fulde adresse)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hyppeghed	Dag- eller aftenundervisning
HF & VUC FYN Hovedadresse: Kottesgade 6 – 8, Odense C	Kottesgade 6 - 8, Odense	1-4	Mandag - fredag	Dag
	Sundagervej 42, Faaborg	1-4	Mandag+fredag	Dag
	Østre Hougvej 101, Middelfart	1-4	Torsdage	Aften
	Østre Hougvej 101, Middelfart	1-4	Tirsdag+fredag	Dag
	Østre Hougvej 101, Middelfart	1-4	Fredag	Dag
	Viebæltet 5, Svendborg	1-4	Mandag-fredag	Dag
	Viebæltet 5, Svendborg	1-4	Mandage	Aften
	P.E. Pålsonsvej 1, Marstal	1-4	Oprettes løbende efter aftale	Dag og aften
	Nørregade 42, Glamsbjerg	1-4	Onsdag	Aften
	Vestergade 7, Nyborg	1-4	Mandage (to-sprogede)	Aften
	Vestergade 7, Nyborg	1-4	Onsdage (to-sprogede)	Aften
	Vestergade 7, Nyborg	1-4	Mandage	Aften
	Vestergade 7, Nyborg	1-4	Torsdage (to-sprogede)	Aften
	Højagervej 25, Søndersø	1-4	Oprettes løbende efter aftale	Dag og aften
Højagervej 25, Søndersø Højagervej 25, Søndersø (Fjernundervisningsafdeling)	1-4	Oprettes løbende efter aftale	Dag og aften	
AOF Center Odense Hovedadresse: Rugårdsvej 15B, Odense C	Skærgårdsvej 1, Middelfart		Dagligt	Dag og aften
	Rugårdsvej 15 b, Odense		Dagligt	Dag og aften
	Sprotoften 1, Nyborg		Dagligt	Dag og Aften
AOF Center FYN Hovedadresse: Vestergade 23, Svendborg	Vestergade 23, Svendborg	1-4	Mandage-Fredag	Dag og Aften
	Floravej 11, Ringe		1 ugedag	Aften
	Østergade 51, Faaborg		2 ugedage	Dag og Aften
	Strandvejen 4, Kerteminde		1 ugedag	Aften
CSV Hovedadresse: Rismarksvej 80, Odense	H.C. Ørstedsvvej 10, Rudkøbing		1 ugedag	Aften
	Rismarksvej 80, Odense	1-4	Mandage 8-11:30	Dag
	Døckerslundsvej 186, Odense	1-4	Onsdage 10-11:30	Dag
	Volstrupvej 18, Ringe 1	1-4	Torsdage 10-13:30	Dag
Odensevej 27, Assens		1-4	Tirsdage 10-13:30	Dag
Syddansk Erhvervsskole Hovedadresse: Petersmindevej 1, F Odense	Petersmindevej 1 A, Odense C	1-4	Løbende	Dag
Tietgen Kompetence- Center Hovedadresse: Ejlskovsgade 3, Odense	Ejlskovsgade 3, Odense	1-4	Mandag-torsdag 8:30 – 13:45	Dag
	Ejlskovsgade 3, Odense	1-4	Mandag 17-19:30	Aften
	Ejlskovsgade 3, Odense	1-4	Torsdag 17 – 19:30	Aften

Table 11: Udbud af FVU-matematik i 2021

Udbyder	Geografisk placering af udbud (fulde adresse)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hyppeghed	Dag- eller aftenundervisning
HF & VUC FYN Hovedadresse: Kottesgade 6 – 8, Odense C	Kottesgade 6 - 8, Odense	1-3	Tirsdag+torsdag+fredag	Dag
	Sundagervej 42, Faaborg	1-2	Mandag + fredag	Dag
	Sundagervej 42, Faaborg	1-2	Tirsdag	Aften
	Østre Hougvej 101, Middelfart		Onsdage	Dag
	Østre Hougvej 101, Middelfart	1-2	Torsdage	Dag
	Østre Hougvej 101, Middelfart	1-2	Tirsdage	Aften
	Viebæltet 5, Svendborg	1-2	Mandag+tirsdag+onsdag	Dag
	P.E. Pålsonsvej 1, Marstal	1-2	Oprettes løbende efter aftale	Dag og aften
	Nørregade 42, Glamsbjerg	1-2	Oprettes løbende efter aftale	Dag og Aften
	Vestergade 7, Nyborg	1-2	Mandage	Aften
	Højagervej 25, Søndersø	1-2	Oprettes løbende efter aftale	Dag og Aften
	Højagervej 25, Søndersø Højagervej 25, Søndersø (Fjernundervisningsafdeling)	1-2	Oprettes løbende efter aftale	Dag og Aften
	AOF Center Odense Hovedadresse: Rugårdsvej 15B, Odense C	Skærgårdsvej 1, Middelfart Rugårdsvej 15 b, Odense Sprotoften 1, Nyborg		
AOF Center FYN Hovedadresse: Vestergade 23, Svendborg	Vestergade 23, Svendborg	1-2	3 ugedage	Dag
CSV Hovedadresse: Rismarksvej 80, Odense	Døckerslundsvej 186, Odense Volstrupvej 18, Ringe 1 Odensevej 27, Assens	1-2 1-2 1-2	Fredage 8-11:30 Tirsdage Torsdage	Dag Dag Dag
Syddansk Erhvervsskole Hovedadresse: Petersmindevej 1, F Odense	Petersmindevej 1 A 5000 Odense C	1-2	Løbende	Dag
Tietgen Competence-Center Hovedadresse: Ejlskovsgade 3, Odense	Ejlskovsgade 3, Odense Ejlskovsgade 3, Odense	1-2	Mandag-torsdag 8:30 – 13:45	Dag

Table 12: Udbud af FVU-engelsk i 2021

Udbyder	Geografisk placering af udbud (fulde adresse)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hypighed	Dag- eller aftenundervisning
HF & VUC FYN Hovedadresse: Kottesgade 6 – 8, Odense C	Kottesgade 6 - 8, Odense	1-4	Onsdage	Dag
	Sundagervej 42, Faaborg	1-4	Oprettes løbende efter aftale	Dag og Aften
	Østre Hougvej 101, Middelfart	1-4	Onsdage	Aften
	Viebæltet 5, Svendborg	1-4	Mandag+fredag	Dag
	P.E. Pålsønsvej 1, Marstal	1-4	Oprettes løbende efter aftale	Dag og Aften
	Nørregade 42, Glamsbjerg	1-4	Oprettes løbende efter aftale	Dag og Aften
	Vestergade 7, Nyborg	1-4	Oprettes løbende efter aftale	Dag og Aften
	Højagervej 25, Sønderød	1-4	Oprettes løbende efter aftale	Dag og Aften
	Højagervej 25, Sønderød Højagervej 25, Sønderød (Fjernundervisningsafdeling)	1-4	Oprettes løbende efter aftale	Dag og Aften
			1-4	Oprettes løbende efter aftale
AOF Center Odense Hovedadresse: Rugårdsvej 15B, Odense C	Skærgårdsvej 1, Middelfart	1-4	Dagligt	Dag og Aften
	Rugårdsvej 15 b, Odense	1-4	Dagligt	Dag og Aften
	Sprotoften 1, Nyborg	1-4	Dagligt	Dag og Aften
AOF Center FYN Hovedadresse: Vestergade 23, Svendborg	Vestergade 23, Svendborg			
Syddansk Erhvervsskole Hovedadresse: Petersmindevej 1, F Odense	Petersmindevej 1 A 5000 Odense C	1-4	Løbende	Dag
Tietgen Competence-Center Hovedadresse: Ejlskovsgade 3, Odense	Ejlskovsgade 3, Odense	1-4	Mandag-torsdag 8:30-13:45	Dag
	Rugårdsvej 286, 5210, Odense NV	1-4	Efter aftale med virksomheder	Dag og Aften

Table 13: Udbud af FVU-digital i 2021

Udbyder	Geografisk placering af udbud (fulde adresse)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hypighed	Dag- eller aftenundervisning
HF & VUC FYN Hovedadresse: Kottesgade 6 – 8, Odense C	Kottesgade 6 - 8, Odense Sundagervej 42, Faaborg Østre Hougvej 101, Middelfart Viebæltet 5, Svendborg P.E. Pålsonsvej 1, Marstal Nørregade 42, Glamsbjerg Vestergade 7, Nyborg Vestergade 7, Nyborg Højagervej 25, Søndersø Højagervej 25, Søndersø Højagervej 25, Søndersø (Fjernundervisningsafdeling)	1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	Mandag+torsdag Oprettes løbende efter aftale Mandage Onsdag+fredag Oprettes løbende efter aftale Oprettes løbende efter aftale Tirsdays Mandage Oprettes løbende efter aftale Oprettes løbende efter aftale	Dag Dag og Aften Aften Dag Dag og Aften Dag og Aften Aften Dag Dag og Aften Dag og Aften
AOF Center Odense Hovedadresse: Rugårdsvej 15B, Odense C	Skærgårdsvej 1, Middelfart Rugårdsvej 15 b, Odense Sprotoften 1, Nyborg	1-3 1-3 1-3	Dagligt Dagligt Dagligt	Dag og Aften Dag og Aften Dag og Aften
AOF Center FYN Hovedadresse: Vestergade 23, Svendborg	Vestergade 23, Svendborg	1-3	3 ugedage	Dag
Syddansk Erhvervsskole Hovedadresse: Petersmindevej 1, F Odense	Petersmindevej 1 F, Odense C	1-3	Løbende	Dag
Tietgen Competence-Center Hovedadresse: Ejlskovsgade 3, Odense	Ejlskovsgade 3, Odense Rugårdsvej 286, 5210, Odense NV	1-3 1-3	Mandag-torsdag 8:30-13:45 Efter aftale med virksomheder	Dag Dag og Aften

Tabel 14: Udbud af Ordblindeundervisning i 2021

Udbyder	Geografisk placering af udbud (fulde adresse)	Hypighed	Dag- eller aftenundervisning
HF & VUC FYN Hovedadresse: Kottesgade 6 – 8, Odense C	Kottesgade 6 - 8, Odense Kottesgade 6 - 8, Odense Kottesgade 6 - 8, Odense Kottesgade 6 -8, Odense Kottesgade 6-8, Odense Kottesgade 6-8 Sundagervej 42, Faaborg Østre Hougvej 101, Middelfart Østre Hougvej 101, Middelfart Østre Hougvej 101, Middelfart Østre Hougvej 101, Middelfart Østre Hougvej 101, Middelfart Viebæltet 5, Svendborg Viebæltet 5, Svendborg P.E. Pålsøvej 1, Marstal Nørregade 42, Glamsbjerg Nørregade 42, Glamsbjerg Vestergade 7, Nyborg Højagervej 25, Sønderø Højagervej 25, Sønderø Højagervej 25, Sønderø (Fjernundervisningsafdeling)	Mandage Tirsdag+torsdag Onsdage Onsdage Onsdage Onsdage Oprettes løbende efter aftale og behov Oprettes løbende efter aftale og behov Onsdage Onsdage Mandage Mandage Mandage Mandag-torsdag Mandag – fredag Oprettes løbende efter aftale og behov Mandag-fredag Onsdage Oprettes løbende efter aftale og behov Tirsdage Oprettes løbende efter aftale og behov	Dag Dag Dag Aften Aften Dag og Aften Dag og Aften Dag Aften Dag Dag Dag Dag Dag Dag Dag og Aften Dag Aften Dag og Aften Aften Dag og Aften
AOF Center Odense Hovedadresse: Rugårdsvej 15B, Odense C	Skærgårdsvej 1, Middelfart Rugårdsvej 15 b, Odense Sprotoften 1, Nyborg	Dagligt Dagligt Dagligt	Dag og Aften Dag og Aften Dag og Aften
AOF Center FYN Hovedadresse: Vestergade 23, Svendborg	Ahlefeldtsvej 21, Rudkøbing Østergade 51, Faaborg	4 ugedage 1 ugedag	Dag og Aften Aften
Tietgen Kompetence-Center Hovedadresse: Ejlskovsgade 3, Odense	Ejlskovsgade 3, Odense Ejlskovsgade 3, Odense	Mandag-torsdag 8:30-13:45 Tirsdag 17:00-19:30	Dag Aften

3. Mål for fremtidig indsats

Det ønskes, at voksenuddannelsescenteret opstiller kvantitative mål for antallet af årskursister og CPR-kursister i indeværende og de kommende år. Aktivitetsmålet for **2021** vil fungere som pejlemærke for næste års FVU- og OBU-plan.

Tabel 15: Aktivitetsmål for hvert af årene 2020 – 2022 opgjort i antal årskursister og CPR-kursister

	2020		2021		2022	
	Årskursister	CPR-kursister	Årskursister	CPR-kursister	Årskursister	CPR-kursister
Aktivitetsmål for FVU-dansk (inkl. FVU-start)	-	-	?	?	?	?
Aktivitetsmål for FVU-matematik	-	-	?	?	?	?
Aktivitetsmål for FVU-digital	-	-	?	?	?	?
Aktivitetsmål for FVU-engelsk	-	-	?	?	?	?
I alt	-	-	?	?	?	?
Aktivitetsmål for ordblindeundervisning	64,5	1619	?	?	?	?

I tabel 15 er de faktiske aktivitetstal for 2020 indtastet.

Vi vurderer fortsat ikke, at vi for nuværende kan komme med et kvalificeret skøn på aktivitetsmål for 2021 og 2022. Dette skyldes coronasituationens effekt på FVU og OBU; et fortsat fald pga. FGU og endelig et kommende paradigmeskifte indenfor beskæftigelsesindsatsen, som fremskynder en stor opkvalificeringsreform, der skal klæde folk bedre på til fremtidens arbejdsmarked. Denne reform vil fortsat forventeligt få en ikke uvæsentlig indflydelse på bl.a. tilgangen til FVU og OBU.

Vi har dog en klar forventning om, at den totale aktivitet i FVU og OBU for HF & VUC FYN og driftoverenskomsttagere vil stige i 2021 og 2022 under forudsætning af, at der ikke kommer nye nedlukninger pga. corona. HF & VUC FYN budgetterer med 105 årskursister i FVU for 2021 og 38 årskursister i OBU.